

ДЕТСКИЙ САД № 26 С.ВОЗНЕСЕНКА МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ДУВАНСКИЙ
РАЙОН РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

Согласовано
начальник МКУ
«Отдел образования
Дуванского района РБ»
 Закирова Л.Т.

Утверждено
Приказом № 13 от 24.03.25г.

Отчет
о результатах самообследования
за 2024 год

Рассмотрен и принят
педагогическим Советом
Протокол № 4 от 24.03.25г.

Рассмотрен и принят
Общим собранием работников
Протокол № 2 от 24.03.25г.



с, Вознесенка 2025 г.

Пояснительная записка

Общие сведения об образовательной организации

1. Образовательная деятельность
2. Система управления организации
3. Содержание и качество подготовки обучающихся
4. Организация учебного процесса
5. Востребованность выпускников
6. Качество кадрового обеспечения
7. Учебно – методическое и библиотечно- информационное обеспечения
8. Материально – техническая базы
9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования
10. Анализ показателей деятельности организации

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Самообследование МБДОУ детский сад № 26 с.Вознесенка проводилось в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июля 2013 г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»,

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Приказом по МБДОУ детский сад № 26 с.Вознесенка от 11 марта 2025 г. № 6 «О проведении процедуры самообследования в Учреждении».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

Самообследование проводится организацией ежегодно. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются организацией самостоятельно.

В рабочую группу по самообследованию входят Иванова И.В. – учитель – логопед Борисенко Г.С., Гордова Г.С. – музыкальный руководитель.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Результаты самообследования организации оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год. Отчет подписывается руководителем организации и заверяется ее печатью.

Отчет самообследования размещается в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте организации в сети "Интернет", и представление учредителю ежегодно до 20 апреля текущего года.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 26 с. Вознесенка муниципального района Дуванский район Республики Башкортостан (далее – ДОУ) расположено в центре села. Здание ДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 90 мест. Общая площадь здания

741 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 520 кв. м.

Цель деятельности ДООУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДООУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДООУ. Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 9 часов. Режим работы групп – с 8:00 до 17:00

С начала 2024 года ДООУ посещало 47 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет – 3 группы: общеразвивающая, комбинированная, компенсирующая. В сентябре было сформировано 2 группы общеразвивающей и компенсирующей направленности.

Из них:

- младшая разновозрастная группа (с 2 – 5 лет) — 30 детей;
- логопедическая группа (с 5 – 7 лет) — 13 детей.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая.

Фактическая наполняемость Учреждения – 43 воспитанников. В 2023 году наполняемость составляла 47 воспитанника. Снижение количества воспитанников обусловлено – снижением рождаемости детей по району, в связи с этим прошло сокращение группы.

В ДООУ принимаются дети с 2 месяцев до 8 лет в соответствии с электронной базой данных очередников.

Комплектование групп осуществляется с 1 июня по 1 сентября.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 26 с. Вознесенка муниципального района Дуванский район Республики Башкортостан (МБДОУ детский сад № 26 с. Вознесенка)
Руководитель	Сафонова Алена Владимировна
Адрес организации	452541 Республика Башкортостан, Дуванский район, с. Вознесенка, ул. Молодежная, д. 2.
Телефон	8 (347 98) 3-75-30
Адрес электронной почты	ds_vosn@mail.ru
Тип	Дошкольное образовательное учреждение.
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Учредитель	Администрация МР Дуванский район РБ
Дата создания	1969 год
Лицензия	от 24.03.2014 № 2625, серия 02 ЛО 01 № 0001297

Взаимодействие с органами исполнительной власти, с организациями-партнёрами.

Наименование органа	Функции
Администрация МР Дуванский район Республики Башкортостан	- является Учредителем ДОО; - является собственником имущества Организации; - утверждение Устава ДОО, внесения изменений и дополнений к нему; - согласование совершения ДОО крупных сделок; - согласование на право распоряжаться недвижимым имуществом и особо ценным движимым имуществом; - выделение субсидий из бюджета МР для финансового обеспечения выполнения муниципального задания ДОО; - согласование на изменение муниципального задания; - принятие решения об изменении типа ДОО; - установление порядка создания, реорганизации, изменения типа и ликвидации ДОО; - установление размера ежемесячной платы за присмотр и уход детей в ДОУ.
МКУ «Отдел образования Дуванского района РБ»	- выполнение функций и полномочий ДОО; - назначение руководителя ДОО на должность и освобождение от должности; - формирование и утверждение муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ); - осуществление финансового обеспечения выполнения муниципального задания; - определение порядка составления и ведения плана финансово-хозяйственной деятельности ДОО; - осуществление контроля над деятельностью ДОО; - комплектование воспитанниками, выдача направлений в ДОО.
ФГКУ РПМПК Дуванская ЗПМПК	- выявление детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении; - проведение комплексного обследования и подготовка рекомендаций по оказанию детям психолого-медикопедагогической помощи и организации их обучения и воспитания.
МБОУ СОШ с.Вознесенки	- обеспечение преемственности в воспитании и обучении воспитанников; - выстраивание системы взаимодействия детского сада, школы, семьи и общественности, направленной на повышение качества образования и воспитания детей, их социальную защиту; - осуществление востребованности выпускников ДОО.
Библиотека	- создание единой системы работы по приобщению ребенка к книге, воспитанию будущего читателя; - приобщение детей к культуре чтения детской литературы, знакомство с творчеством детских писателей; создание у ребенка целостного представления об окружающем мире, развитие познавательной мотивации
Дом культуры	- организация досуга; - развитие творческих способностей воспитанников.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Республики Башкортостан от 01.07.2013 года N 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования", СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.09.2020 № 28; СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" от 28.01.2021 № 2; СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения" от 27.10.2020 № 32, Уставом Учреждения; Локальными актами Учреждения.

Содержание образовательного процесса в Учреждении строился в соответствии Образовательной программой дошкольного образования, которая была составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения от (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Адаптированная образовательная программа для детей компенсирующей группы на основе федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФАОП ДО).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется по региональной программе: «Академия детства» Азнабаева Ф.Г.; программе познавательного развития «Ребенок в мире поиска».

Особое внимание уделяется созданию предметно – развивающей среды в ДОУ для реализации ОП И АОП ДО.

Рабочая программа воспитания входит в содержание ОП ДО ДОУ, приложение к программе – календарный план воспитательной работы ДОУ. Рабочая программа воспитания определяет содержание и организацию воспитательной работы в ДОУ. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно перечню мероприятий, которые Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145 рекомендовало к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/25 учебный год.

Образовательная деятельность ДОУ направлена на объединение обучения и воспитания в целостный образовательно-воспитательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей. Одно из направлений воспитательной работы является ознакомление дошкольников с государственной символикой, которая отражена в Годовом плане работы ДОУ, планах воспитателей. С начала учебного года в детском саду проводится еженедельная церемония вноса (выноса) Государственного флага Российской Федерации и флага Республики Башкортостан.

Задачи ОП и АОП ДО образовательных областей реализуются в процессе организованной образовательной деятельности, а также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно - исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности).

Количество и продолжительность образовательной деятельности (ОД) осуществляется в соответствии соответствует нормами и требованиям СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" от 28.01.2021 № 2.

О льготах при приеме в ДОО

На основании новых правил приема (приказ Минпросвещения от 30.08.2023 № 642), в ДОУ обновило содержание локальных актов, которые устанавливают правила приема. В частности, во избежание несоответствия требованиям законодательства, в локальный акт о правилах приема включена формулировка о том, что «льготы при зачислении в ДОО, в том числе закрепляющие права внеочередного, первоочередного или преимущественного права приема, определяются законодательством РФ в сфере образования».

На протяжении 2024 года 4 воспитанников зачислили на основании льготного приема (многодетные семьи), 4 ребенка на основании внеочередного приема родители, которых являются участниками СВО, всего детей участников СВО – 8.

Вывод: Деятельность образовательной организации осуществляется на основании законодательства Российской Федерации. Нарушений Устава и лицензионного права не выявлено.

2. Система управления организации.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, законодательством Республики Башкортостан, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования, Уставом Учреждения.

Управление Учреждением строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является прошедший соответствующую аттестацию руководитель (заведующий), назначаемый на должность и освобождаемый от должности начальником МКУ «Отдел образования Дуванский район РБ».

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие Структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Педагогический Совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопрос – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Совет родителей	Участвует в управлении ДОУ: - принимает локальных акты, затрагивающих права воспитанников и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, - координирует работу групповых Советов родителей; - содействует обеспечению оптимальных условий для организации

	образовательного процесса; - проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся об их правах и обязанностях; - оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с воспитанниками; - совместно с руководством ДОУ осуществляет контроль организации качественного питания воспитанников, медицинского обслуживания; - взаимодействует с другими органами самоуправления, общественными организациями по вопросу пропаганды традиций ДОУ;
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.

Вывод: Управление в МБДОУ детский сад № 26 с. Вознесенка осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивает его стабильное функционирование, а также вовлеченность работников учреждения и родителей воспитанников в воспитательно-образовательный процесс.

3. Содержание и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Программа введена в действие 01.09.2023. По результатам мониторинга выявлены следующие результаты освоения ООП ДО по состоянию на конец 2023/24. Результат мониторинга освоения ООП детьми всех возрастных групп показал, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен на разном уровне, в основном - на среднем уровне. По ДОУ составил такой результат:

Диагностические листы включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Возрастная группа	Результат освоения программы, в процентах		
	Высокий%	Средний%	Низкий%
Младшая разновозрастная	33	48	17
Средняя - старшая комбинированная	18	69	13
Старше – подготовительная компенсирующей направленности	15	67	18

Педагогическая диагностика осуществляется по образовательным областям ФГОС ДО – «Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка с 1,5 -7 лет» - автор Верещагина Н.В. и методика по развитию детской инициативы «Отслеживание развития ребенка-дошкольника в образовательном процессе» Коротковой Н.А., Нежнова П.Г.

Анализ результатов мониторинга всех возрастных групп, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования показал, что программный материал в 2024 году усвоен детьми на оптимальном уровне.

Программный материал по всем образовательным областям на конец года усвоили в среднем на 96% воспитанников всех возрастных групп. Имеются воспитанники с выраженным несоответствием в развитии, это воспитанники, редко

посещающие детский сад или имеющие ОВЗ.

Организация коррекционной помощи детям

В детском саду функционирует: 1 компенсирующая группа

Подготовительная логопедическая группа. Учитель-логопед: Борисенко Г.С.

На начало 2024 года в группе 15 воспитанника с ТНР.

Детям, имеющим нарушения в развитии речи, оказывается квалифицированная помощь в группе компенсирующей направленности. Деятельность логопедической работы регламентируется Положениями.

Работа по развитию речи осуществляется учителем – логопедом в тесном взаимодействии с воспитателями, педагогом – психологом, музыкальным руководителем, инструктором ФК.

Всесторонний анализ речевой деятельности каждого ребенка, отраженный в речевых картах, дает возможность логопеду подобрать наиболее эффективные методы и приемы коррекционно- логопедической работы. Учитель-логопед систематически ведет работу с детьми по формированию фонематического восприятия, коррекции звукопроизношения, по обогащению и уточнению словаря, обучению связной речи, и подготовки к обучению грамоте.

В компенсирующую группу зачислено: 13 детей с диагнозом ТНР.

В мае 2024 года выпущены в массовую школу - 6 детей с нормой в речевом развитии и со значительными улучшениями.

Проблемы: овладение устной речью, умением следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, способности договариваться, учитывать интересы и чувства других, адекватное проявление своих чувств, умение разрешать конфликты мирным путем.

Вывод: сравнительный анализ результатов мониторинга показывает, что уровень развития воспитанников вырос. Программный материал усвоен в полном объеме. Прослеживается стабильная, позитивная динамика по всем направлениям развития. В основном показатели выполнения основной образовательной программы находятся в пределах высокого и среднего уровня. Результаты получены за счет сформированных предпосылок к учебной деятельности: умение ребенка работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого. Решение обозначенных в программе целей и задач воспитания осуществляется при систематической и целенаправленной работе с использованием разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения и с учетом индивидуального развития каждого воспитанника группы. Готовность выпускников к школе находится на достаточном уровне.

Доступность дошкольного образования для детей раннего возраста.

Одним из приоритетных направлений развития образования является обеспечение доступности дошкольного образования. Президентом России поручено к 2021 году обеспечить 100%-ную доступность дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет.

Что сделано нами для решения обозначенной федеральной задачи:

В нашем детском саду, функционирует разновозрастная группа, мы принимаем детей с года. В 2024 году было принято -8 детей (2023 года рождения).

По данным электронной очереди на конец - 2024 года на очереди стоят 11 детей – 2024 года рождения.

В ДОО обновлено содержание локальные актов, которые устанавливают правила приема. В частности, во избежание несоответствия требованиям законодательства, в локальный акт о правилах приема включена формулировка о том, что «льготы при зачислении в ДОО, в том числе закрепляющие права внеочередного, первоочередного или преимущественного права приема, определяются законодательством РФ в сфере образования».

На протяжении 2024 года 8 воспитанников зачислили на основании льготного приема в ДОО многодетные семьи, из них 3 – на основании внеочередного приема в связи выполнении задач в СВО.

Выводы: Задачи, в области современного развития дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет направлены на расширение возможностей по созданию мест, что позволяет снизить очередь на поступление детей в детские сады, повышает охват и доступность дошкольного образования в условиях снижения рождаемости и уменьшения численность детей.

Условия для охраны жизни и здоровья детей

В Учреждении созданы все условия для охраны жизни и здоровья воспитанников, использовались различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание (как повседневной жизни, так и специальные меры закаливания: воздушные ванны, полоскание ротовой полости, обширное умывание, корригирующая гимнастика после дневного сна, оздоровительный бег) и движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, праздники, спортивные занятия). В группах обновлены, уголки физической культуры, где расположены различные физические пособия. Большое внимание уделяется профилактике плоскостопия: с детьми проводятся специальные упражнения, используется такое физическое оборудование, как массажные коврики, дорожки здоровья.

Показатели заболеваемости

отчетный год	показатели				
	кол-во детей		кол-во детей		
2023	46	2023	46	2023	46
средний показатель	53	средний показатель	53	средний показатель	53
2024	43	2024	43	2024	43
средний показатель	48	средний показатель	48	средний показатель	48

По сравнению с 2023 годом, показатель пропусков на одного ребенка увеличилось с 11 до 15, часто болеющих детей остается 5 детей без изменений. Средняя посещаемость 33 (71%)

Показатели состояния здоровья воспитанников

Группа здоровья	Количество воспитанников	%
	2023	2024
Д1	23	23
Д2	21	19
Д3	2	2
Д4	0	0

Администрация Учреждения обеспечивает постоянный контроль за качеством приготовления пищи: оформлены договора с организациями о порядке обеспечения

продуктами питания воспитанников; имеется в наличии вся необходимая документация. Трехразовое питание в Учреждении осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах, утвержденным заведующей Учреждения и согласованным с территориальным отделом «Роспотребнадзора». Питание осуществляется в соответствии с нормативными документами и разработанными технологическими картами на все блюда, используемые в меню. В течение всего года соблюдались натуральные нормы питания.

Проблемы:

- не систематически осуществляется дифференцированный подход к каждому ребенку при проведении оздоровительных и закаливающих мероприятий.
- не используются в работе с воспитанниками здоровьесберегающие технологии.
- низкий уровень культуры здоровья родителей воспитанников при ведении здорового образа жизни.
- не обоснованные пропуски (без причины) детьми ДОУ.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников

Особое внимание в нашем Учреждении уделяется взаимодействию с семьями. На протяжении последних лет в детском саду одним из ключевых направлений является оптимизация социально-положительного климата в коллективе взрослых и детей, развитие конструктивного взаимодействия родителей и детского сада.

Наличие разных категорий родителей требует осуществления дифференцированного подхода к подбору форм взаимодействия с каждой семьей. Взаимодействие с родителями осуществляется в соответствии с годовым планом.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы был заполнен социальный паспорт детского сада. В ходе анализа состава семей воспитанников, были получены данные образовательного уровня родителей их социальное окружение.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей		Процент от общего количества семей воспитанников	
год	2023	2024	2023	2024
Полная	24	27	65%	75%
Неполная с матерью	21	14	30%	16%
Неполная с отцом	0	0	0%	0%
Оформлено опекунов	2	2	5%	5%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей		Процент от общего количества семей воспитанников	
год	2023	2024	2023	2024
Один ребенок	14	4	13%	11%
Два ребенка	15	9	38%	25%
Три ребенка и более	18	14	49%	58%

Проводился анализ по определению статуса и микроклимата семьи, выявлялся уровень родительских требований к ДОУ и воспитанности детей, образовательный уровень, социальное и материальное положение, потребности на образовательные услуги для детей.

Результаты анкетирования по проблеме удовлетворенности родителей деятельностью ДОУ свидетельствует о следующем: родители осведомлены о режиме группы (96%), об организации питания в ДОО (83%); родители удовлетворены профессионализмом педагогов (93%), безопасностью детей в ходе образовательного процесса (97%), удовлетворены материально-техническим обеспечением детского сада (92%), взаимоотношением педагогов, специалистов, помощников воспитателей с детьми (96%), удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг (92%), удовлетворены условиями для занятий индивидуальной работой (87%). Изучая состояние данных условий, было отмечено, что родители недостаточно проинформированы о проблемах и успехах в развитии и воспитании детей; о целях, задачах и содержании образовательной деятельности в группе. На вопрос «Удовлетворены ли вы качеством организации воспитательно - образовательного процесса?»: удовлетворены были 93,4 %, не удовлетворены 2,6 %, затрудняются ответить - 4 %, что может свидетельствовать о том, что родители пока не владеют полной информацией об организации воспитательного процесса в ДОО. По сравнению с прошлым годом, показатели удовлетворенности родителей улучшились на 1,2%.

В Учреждении проходят заседания Совета родителей, собрания в группах, с целью вовлечения родителей в активную жизнь учреждения.

Взаимодействие с родителями осуществляется в соответствии с годовым планом. С родителями осуществляется информационно- консультативная деятельность:

- анкетирование, опрос родителей, для выявления области специальных знаний и умений родителей и их желания участвовать в жизни группы, ДОУ;
- подгрупповые и индивидуальные консультации;
- интернет, сайт ДОУ;
- презентация достижений;
- информирование родителей о целях, задачах, прогнозируемом результате, образовательных достижениях каждого ребенка, его личностном росте.

Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров свидетельствует о не достаточном вовлечении и понимания родителями ответственности за качество образования своих детей.

Проблемы: Однако не на достаточном высоком уровне педагоги эффективно использовали методы и приемы по изучению семьи и опыта семейного воспитания.

Вывод: Организация контрольной деятельности в Учреждении соответствует действующему законодательству. Эффективность управления обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций.

Структура и механизм управления Учреждением определяет его стабильное функционирование в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

Работа по выполнению образовательной программы во всех группах велась стабильно и систематически. Анализ анкет для родителей показал, что 88% опрошенных родителей удовлетворены более чем на 92% работой Учреждения.

4 . Организация учебного процесса

Реализация воспитательного процесса в ДОУ обеспечивается на основе

вариативных форм, способов, методов и средств, соответствующих принципам и целям ФГОС ДО, ФОП ДО и выбираемых с учетом многообразия конкретных социокультурных, географических, климатических условий, возраста воспитанников, состава групп, особенностей и интересов детей, запросов родителей (законных представителей), а также в процессе организации различных видов детской деятельности (двигательной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, при восприятии художественной литературы и фольклора, конструирование), осуществляемой в ходе режимных моментов, ОД, в самостоятельной деятельности детей, в индивидуальной работе с детьми и в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с ОП ДО и АОП ДО, годовым планированием, который направлен на развитие детей в основных образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и нравственных ценностей; развитие общения ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности; эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие направлено на патриотическое, воспитание любознательности и познавательной мотивации, творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о малой родине и Отечестве; представлений о социо - культурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках; о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы; многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Физическое развитие включает становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Реализуя данные направления, педагоги используют следующие формы организации воспитательной работы в ДОУ: игра; чтение; экспериментирование и исследование; беседа, загадка, рассказ, разговор; викторина, конкурс; совместная

деятельность; самостоятельная деятельность; праздники и развлечения; тематическая беседа; экскурсия; виртуальная экскурсия.

Проводились мероприятия по реализации Рабочей программы воспитания ДООУ: День знаний; День воспитателя и всех дошкольных работников, Международный день пожилых людей, Международный день родного языка, Праздник «День защитника Отечества», День национального костюма, Масленица, День Космонавтики, Праздник весны и труда, День Победы, День защиты детей.

Вывод: Организация образовательного процесса строится с учетом требований ФГОС ДО и СанПиН. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня. Содержание образовательного процесса, осуществляемого в МБДОУ детский сад № 26 с.Вознесенка определяется образовательной программой дошкольного образования, разработанной на основе ФГОС.

5. Востребованность выпускников

В 2024 году выпустило в школу 15 воспитанников. Анализ карт наблюдений по социальному развитию обучающихся на этапе завершения дошкольного образования дают следующие результаты: что у всех воспитанников сформированы социальные характеристики личности ребенка на этапе завершения дошкольного образования. Обучающимся (воспитанникам), у которых социальное развитие сформировано частично, необходимо играть в ролевые игры, предлагать задания и упражнения, направленные на развитие учебной мотивации, произвольности и развития внимания, а так же развитие логического мышления и его характеристик. Необходимо обратить внимание на работу с детьми по развитию мелкой моторики рук: в рисовании, в основном только с цветными карандашами, мелками для совершенствования навыков письма. Так же для некоторых детей необходимо получение дополнительной информации с целью обогащения словарного запаса, умения устанавливать причинно-следственные связи и развития.

Сравнительный мониторинг усвоения детьми программы по разделам Выпускников в 2023 - 2024 гг.

Познавательное развитие (количество и %)	Социально-коммуникативное развитие (количество и %)	Речевое развитие (количество и %)	Художественно-эстетическое развитие (количество и %)	Физическое развитие(количество и %)
6-44,4%	8-58,8%	5-28%	4-46,6%	10-42,3%
8-46,8%	4-35%	8-59%	10-45,8%	5-31,7%
1-8,8%	3-6,2%	2-13%	1-7,4	0%

Вывод: выпускники ДООУ получают начальное образование в образовательных организациях, что свидетельствует о востребованности наших воспитанников и их качественной подготовке к обучению в школе.

6. Качество кадрового обеспечения.

Всего работают 13 человек. Педагогический коллектив ДООУ насчитывает 6 специалистов, из них: 3 воспитателя, музыкальный руководитель, инструктор по ФК, учитель – логопед, педагог – психолог.

За 2024 год педагогические работники прошли курсы повышения квалификации 4

педагога.

По уровню квалификационной категории

Кол-во педагогов	Высшая кв.к	Первая кв.к	Не имеют кв.к.
6	20% (1)	30% (2)	50% (3)

По педагогическому стажу

Кол-во педагогов	До 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	Свыше 15 лет
6 человек	49 % (3)	17 % (1)	17 % (1)	17 % (1)

По возрасту

Кол-во педагогов	До 25	25-29	30-39	40-44	45-49	50-54	55 и старше
6 человек	17% (1)	17%(1)	32%(2)	17%(1)	17%(1)	0	0

Не реже чем 1 раз в три года, согласно плану педагоги Учреждения проходят курсы повышения квалификации, ориентированных на реализацию ФГОС ДО («Применение информационно – коммуникативных технологий (ИКТ) в работе педагога в контексте ФГОС ДО», «Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС ДО для детей с ОВЗ», «Оказание первой помощи»).

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень - посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы.

Уровень повышения квалификации педагогов (КПК)

Категория	ИКТ	ОВЗ	Другие	Количество
2023	2	1	3	5
2024	5	2	4	11

Реализация профстандарта в ДОУ

Существенные изменения в системе дошкольного образования и принятие нового Закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, внесли значительные изменения в деятельность ДОУ. Они определяют новые приоритеты развития дошкольного образования, которые призваны решать проблемы, связанные с повышением качества образования.

Педагогические работники, реализующие ОП ДО, должны обладать основными компетенциями, необходимыми для создания условия развития детей, обозначенными в ФГОС ДО.

Поэтому, управленческая деятельность в нашем детском саду направлена на создание условий для развития у педагогических работников универсальных профессиональных способностей, обеспечивающих качество реализации образовательного процесса в условиях открытой социально — педагогической системы. В соответствии с планом реализации профстандарта проведены следующие мероприятия:

Создана нормативная база. Изучены документы по внедрению Стандарта педагога (федеральный, региональный, муниципальный уровень).

Составлены графики прохождения курсовой подготовки, выполняются в соответствии с новым профстандартом (не менее 1 раза в три года).

Все педагогические работники ознакомлены на педагогическом Совете с нормативными документами по введению профессионального стандарта.

Профессиональный уровень педагогических кадров:

Кол-во педагогов	Высшее	Средне-специальное	Незаконченное высшее
6 человек	20%(1 ч.)	80% (5ч.)	0

Новый Порядок аттестации педагогических работников.

1 сентября 2023 года вступил в силу приказ Минпросвещения России от 24.03.2023 № 196, которым утверждён Новый Порядок аттестации педагогических работников. В ДОУ проведен педагогический Совет на котором, были рассмотрены два вида аттестации: на соответствие занимаемой должности и квалификационную категорию (первую и высшую).

Аттестация на соответствие занимаемой должности для работников, не имеющих квалификационные категории, как и раньше является обязательной, педагогические работники не вправе отказаться от аттестации на соответствие, проводится внутри образовательной организации раз в пять лет. Проведение аттестации педагогических работников в целях установления первой или высшей категории по соответствующей должности осуществляется с учетом всестороннего анализа их профессиональной деятельности, проведенного специалистами. Педагоги были ознакомлены, по каким показателям присваивается первая или высшая категория. В период с сентября по декабрь 3 педагога прошли аттестацию – 2 на высшую категорию, 1 – на первую категорию.

По уровню квалификационной категории

Кол-во педагогов	Высшая кв.к	Первая кв.к	Соответствие	Не имеют кв.к.
2022 г.	-	16% (1)		7% (84)
2023	-	10% (1)	20%(2)	70% (7)

Изменение в порядке допуска студентов к работе на педагогических должностях

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.10.2023 № 771 утвержден Порядок допуска студентов (достигших 18 лет), обучающихся на последнем курсе по образовательным программам среднего профессионального образования, к занятию педагогической деятельностью по образовательным программам дошкольного образования, при наличии в образовательной организации потребности в педагогических работниках. Решение о допуске обучающегося к педагогической деятельности принимается заведующим ДОУ при условии представления полного комплекта документов и по результатам проведенного с ним собеседования. В ДОУ нет дефицита в педагогических кадрах.

В Учреждении созданы условия для профессионального роста педагогов, обеспечивается повышение их квалификации на основе проведения диагностики, внедрения активных форм работы:

- Существует план прохождения курсов повышения квалификации и аттестации педагогических кадров.
- Ежегодно педагоги повышают свое мастерство, принимая участие в конкурсах и мероприятиях на разных уровнях.

Конкурсы, в которых приняли участие педагоги ДОУ в 2024 уч. году и заняли призовые места

Уровень	Название конкурса	Педагог	Призовое место, дата
Районные	«Центр конструирования в ДОУ»		участие
	Фестиваль «Дети за мир на планете»		участие
РФ	Всероссийский конкурс «Знание – сила»		участие

	«Малыши против вируса и простуды»		1
	Крепкая семья-сильная Россия»		1

Образовательная организация проанализировала уровень заработной платы работников в целях соблюдения соответствия размера заработной платы уровню МРОТ. С 1 января 2024 года федеральный МРОТ увеличили до 19 242 руб. в месяц (Федеральный закон от 27.11.2023 № 548-ФЗ). По результатам анализа двум работникам установлена доплата к заработной плате до уровня МРО.

Вывод: В Учреждении штат педагогических работников укомплектован полностью. Все педагоги соответствуют требованиям квалификационных характеристик. Ведется направленная работа по повышению квалификации и профессионального мастерства. Результаты данной работы отражены в мониторинге педагогических кадров. Анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать вывод о том, что в целом коллектив МБДОУ детский сад № 26 с.Вознесенка работоспособный, полный перспектив, объединен общими целями и задачами. В 2024 г. педагоги не достаточно активно участвовали в конкурсном движении. Все педагоги прошли курсы по организации работы в соответствии с ФОП ДО И ФАОП ДО.

Оценка методической работы в Учреждении

Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.

Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:

- Аналитическая деятельность,
- Информационная деятельность,
- Организационно-методическая деятельность,
- Консультационная деятельность.

Все формы методической работы в ДОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе и годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами в ДОУ являются: семинары, семинары-практикумы, мастер-классы; практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы; просмотры открытых занятий и др.

Количество наблюдений за воспитательно - педагогическим процессом в группах – 11
Количество педагогических советов – 5

Количество педагогических консультаций для педагогов – 29

Приоритетом в 2024 году было - создание организационно-методических условий для реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования, посредством наработки планирующей и регламентирующей документации, лежащей в основе осуществления воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

Построение РППС, способствующее развитию индивидуальных и познавательных

интересов детей посредством внедрения новых подходов к созданию развивающего пространства и проявлению творческой деятельности педагогов. В ходе которого решались следующие задачи:

1.Создание системы оздоровительных мероприятий с целью обеспечения комплексного подхода к решению задач по снижению детской заболеваемости и привлечение родителей воспитанников в образовательный процесс ДОУ.

2.Приобщение обучающихся к изучению героической истории Отечества, краеведческой и поисково- исследовательской деятельности.

Поставленные годовые задачи в 2023- 2024 учебном году выполнены в полном объеме, по каждой годовой задаче было приняты управленческие решения.

Выводы: методические условия, созданные в образовательной организации, соответствуют запланированным в Годовом плане работы образовательной организации и обеспечивают реализацию образовательных программ.

Систематическая методическая работа в ДОУ позволяет совершенствовать педагогическое мастерство на основе современных требований и передового опыта, творчески работающих педагогов; развивается творческий потенциал личности педагога через активное участие в методической работе, мероприятиях различного уровня и трансляции педагогического опыта.

7. Учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечение

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации Основной общеобразовательной программы дошкольного образования показал, что в методическом кабинете на не достаточном уровне представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса. Оформлены разделы: нормативно-правовые документы, программно-методическое обеспечение, методические пособия, педагогические периодические издания и т.д. обобщен материал, иллюстрирующий лучший педагогический опыт работников. Так же для эффективного решения образовательных задач оформлены разделы по пяти образовательным областям, где имеются программы, технологии, методические пособия и необходимая методическая литература по приоритетному направлению работы детского сада.

Цифровая образовательная среда:

Оснащен необходимым техническим и компьютерным оборудованием (компьютер, ноутбук, принтер, мультимедийный проектор).

Имеется выход в Интернет, электронная почта.

В методическом кабинете собрана библиотека методической литературы, которая классифицирована по направлениям педагогической деятельности и образовательным областям.

Направлени я	Название парциальных программ и методических разработок	Средства обучения и воспитания
Физическое развитие	Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (3–7 лет). Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: 3–7 года. ОП ДО в соответствии с ФОП ДО	Маты, физкультурное оборудование для всех видов двигательной активности. Атрибуты для организации подвижных игр. Аудиоматериалы. Детская литература.

Социально-коммуникативное развитие	Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3–7 лет. Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: 3 –7 лет Региональная программа «Академия детства» Азнабаева Ф.Г., Фаизова М.И.. Агзамова З.А. ОП ДО в соответствии с ФОП ДО	Атрибуты и игрушки для сюжетно-ролевых игр, театрализованных игр (разные виды театров), атрибуты для подвижных народных игр, дидактические игры. Демонстрационные наборы тематических картинок, иллюстраций, открыток на разные темы (семья, наша Республика, район, чем славится республика и др.). Карты, картины, плакаты. Оборудование для работы с бумагой, картоном, тканью, природным материалом (для ручного труда). Аудио - и видеоматериалы. Детская литература.
Речевое развитие.	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: 3–7 лет ОП ДО в соответствии с ФОП ДО	Демонстрационные наборы картинок, иллюстраций. Дидактические игры. Портреты башкирских писателей, поэтов. Картины, альбомы, наборы открыток. Аудио - и видеоматериалы. Детская литература.
Познавательное развитие	Петерсон Л.Г., Кочемасова «Игралочка» О.В.Дыбина « Ознакомление с окружающим миром» Программа «Юный эколог»: 3–7 лет. Региональная программа «Академия детства» Азнабаева Ф.Г., Фаизова М.И.. Агзамова З.А. ОП ДО в соответствии с ФОП ДО	Демонстрационные наборы тематических картинок, иллюстраций. Дидактические игры на ознакомление с предметным и социальным окружением, с природой. Картины, таблицы, плакаты, календари, макеты. Разные виды конструкторов. Аудио- и видеоматериалы. Детская познавательная и художественная литература.
Художественно-эстетическое развитие	Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду: 3–7 лет Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: 4–7 лет. Корчаловская Н.В., Посевина Г.Д. Праздник каждый день. Д.Н.Колдина «Аппликация в ДОУ» Региональная программа «Академия детства» Азнабаева Ф.Г., Фаизова М.И.. Агзамова З.А. ОП ДО в соответствии с ФОП ДО	Демонстрационные наборы картинок, иллюстраций. Материалы и оборудование для рисования, аппликации, лепки. Магнитные доски, мольберты. Картины башкирских художников, иллюстраторов, портреты башкирских художников. Атрибуты для музыкальных игр. Музыкальные инструменты; курай, кубыз. Портреты башкирских композиторов. Аудио- и видеоматериалы. Костюмы, декорации. Детская литература.
Пособия по работе учителя логопеда	Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет»	Демонстрационные наборы тематических картинок, су – джоки, кассы букв, зеркала по количеству детей. Аудио- и видеоматериалы.

	АОП ДО в соответствии с ФАОП ДО	
Пособия по работе педагога психолога -	-Н.Ю.Куражева Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников	Демонстрационные наборы тематических картинок, иллюстраций. Дидактические игры на ознакомление с предметным и социальным окружением. Картины, таблицы, плакаты. Аудио - и видеоматериалы. Магнитная доска. Различные виды театра, игрушки.

С 1 сентября 2024 года действует постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678 в отношении электронного и дистанционного обучения детей старше 5 лет.

С 1 сентября 2024 года по решению ДОУ совместно с участниками образовательных отношений образовательный процесс для детей старше 5 лет организован в том числе с помощью электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. С целью регламентации порядка обучения заведующим детским садом утверждено Положение об электронном и дистанционном обучении.

Педагоги и обучающиеся обеспечены оборудованием. При выборе оборудования учтены положения Методических рекомендаций Роспотребнадзора от 24.08.2023 № МР 2.4.0330-23.

Проблема: В дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями в соответствии с ФОП ДО И ФАОП ДО.

Вывод: В ДОУ создано библиотечно-информационное обеспечение, имеется доступ к информационным ресурсам и к информационно-телекоммуникационным сетям, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности.

8. Материально – техническая база

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- экологическая комната-1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году провели текущий ремонт 3 групп, 3 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, музыкального зала.

Учреждение оснащено оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках. Предметно-развивающая среда в каждой возрастной группе соответствует возрастным особенностям детей, «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных

организациях», нормам и правилам пожарной безопасности. Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве.

Предметно-развивающая среда в группах		
Физкультурный центр	- Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности	- Оборудование для ходьбы, бега, равновесия - Для прыжков - Для катания, бросания, ловли - Для ползания и лазания - Атрибуты к подвижным и спортивным играм - Нетрадиционное физкультурное оборудование
Центр природы и детского экспериментирования	- Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности	- Календарь природы - Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями - Сезонный материал - Макеты - Литература природоведческого содержания, набор картинок, альбомы - Материал для проведения элементарных опытов - Обучающие и дидактические игры по экологии - Инвентарь для трудовой деятельности - Природный и бросовый материал. - Микроскоп - Оборудование для детского экспериментирования
Центр развивающих игр	- Расширение познавательного сенсорного опыта детей	- Дидактический материал по сенсорному воспитанию - Дидактические игры - Настольно-печатные игры - Познавательный материал
Центр сюжетно – ролевых игр	- Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта	- Атрибутика для с-р игр по возрасту детей («Семья», «Больница», «Магазин», «Школа», «Парикмахерская», «Почта»,», «Космонавты», «Библиотека», «Ателье») - Предметы- заместители
Центр безопасности	- Расширение познавательного опыта в сфере безопасности жизнедеятельности, его использование в повседневной деятельности	- Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП, по пожарной безопасности - Макеты - Дорожные знаки - Литература о правилах дорожного движения, о пожарной безопасности
Патриотический центр	- Расширение краеведческих представлений детей, накопление познавательного опыта	- Государственная и Республиканская символика - Наглядный материал: альбомы, картины, фотоиллюстрации и др. - Предметы народно - прикладного искусства Республики Башкортостан - Детская художественной литературы
Книжный центр	- Формирование	- Детская художественная литература в

	умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию.	соответствии с возрастом детей - Наличие художественной литературы - Иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой - Материалы о художниках – иллюстраторах
Театрализованный центр	- Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях, инсценировках	- Ширмы - Костюмы, маски, наголовники - Различные виды театров (в соответствии с возрастом) - Предметы декорации
Музыкальный центр	- Развитие творческих способностей в самостоятельно-ритмической деятельности	- Детские музыкальные инструменты - Портрет композитора (старший возраст) - Магнитофон - Набор аудиозаписей - Музыкальные игрушки (озвученные, не озвученные) - Игрушки - самоделки - Музыкально- дидактические игры
Коридоры ДОУ	- Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями - Коридорная педагогика	- Информационные стенды для родителей, папки - передвижки - Информационные стенды для сотрудников - Детские бизборды

Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности.

Образовательная организация внедрила алгоритмы действий персонала, работников ЧОП и воспитанников при угрозе совершения преступления в свои программы обучения и инструктажи по антитеррористическим мерам.

В Учреждении созданы условия по организации безопасности образовательного процесса:

В соответствии с Федеральным Законом от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах пожарной безопасности в Российской Федерации», Постановлением Правительства РФ № 390 от 25.04.12 «О противопожарном режиме» в учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса.

1. В детском саду разработан паспорт безопасности, антитеррористический защищенности.
2. Имеется декларация пожарной безопасности.
3. В детском саду установлена автоматическая пожарная сигнализация.
4. В Учреждении ведутся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности.
5. Педагогический коллектив ведет работу с воспитанниками по охране безопасности жизнедеятельности.

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируется, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных

ситуаций, издаются приказы, работает комиссия по охране труда. Предписания надзорных органов своевременно исполняются.

На основании письма Минпросвещения от 28.06.2023 № АБ -2594/14, которое подготовило алгоритмы действий персонала образовательной организации, работников ЧОП и воспитанников при угрозе совершения преступления, в ДОУ внедрен алгоритм действий персонала и воспитанников при угрозе совершения преступления в свои программы обучения и инструктажи по антитеррористическим мерам. Также указанные меры отражены в плане действий в ЧС. Два раза в год проходили тренировочную эвакуацию с персоналом и воспитанниками по ЧС.

Проблемы: Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо усовершенствовать материально-техническую базу:

- интерактивные ресурсы,
- пополнить методическое обеспечение образовательной программы дошкольного образования,
- пополнить игровым материалом групповые комнаты для создания предметно-пространственной развивающей среды.

При этом в 2024 году оценка материально-технического оснащения ДОУ при использовании ИКТ - технологий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах ДОУ;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

Необходимо в 2024 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

Выводы: Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии, деятельность по оснащению развивающей предметно-пространственной среды направлена на реализацию Образовательной программы ДОУ. В ДОУ создана развивающая предметно-пространственная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников. Развивающая предметно-пространственная среда в Учреждении обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста, а также охраны и укрепления их здоровья.

Учет микротравм работников и меры профилактики

Своевременное выявление и устранение возникающих опасностей получения работником микротравмы (микроповреждения) позволяет предупредить несчастные случаи, профессиональные заболевания, снизить объем работы при их расследовании и финансовые затраты. Учет происшедших микротравм (микроповреждений) позволяет провести качественный анализ с оценкой профессиональных рисков. Объектом управления в ДОУ является охрана труда, как система сохранения жизни и здоровья работников и воспитанников детского сада в процессе трудовой и образовательной деятельности, включающая в себя правовые, организационно-технические, социально-экономические, гигиенические, лечебно-профилактические и иные мероприятия. Порядок расследования микротравмы (микроповреждения) в ДОУ осуществляется в соответствии с Положением об учете и расследовании микротравм (микроповреждений) в МБДОУ детский сад № 26 с.Вознесенка, имеется вся документация.

Выводы: В 2024 году случаев травматизма не выявлено.

9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

С целью анализа исполнения законодательства в области образования и качественной оценки образовательной деятельности, условий развивающей среды МБДОУ детский сад № 26 с. Вознесенка и выполнения комплексного плана контроля для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования, в ДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО).

ВСОКО определяется по трем показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- реализация требований, действующих нормативных правовых документов;
- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде карт оценивания и справок-отчетов.

Внутренняя оценка качества образования содержит следующие карты оценивания и шкалы МКДО:

1. Оценка качества образовательных программ дошкольного образования.
2. Оценка качества содержания образовательной и воспитательной деятельности в ДОО.
3. Оценка качества образовательных условий в ДОО.
4. Оценка качества взаимодействия с семьей.
5. Оценка качества обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу.
6. Качество управления в ДОО.
7. Вариативные показатели оценки качества.

При анализе анкет по «Удовлетворенности качеством образования», родители удовлетворены профессионализмом педагогов (90%), безопасностью детей в ходе образовательного процесса (90%), удовлетворены материально-техническим обеспечением детского сада (83%), взаимоотношением педагогов, специалистов, помощников воспитателей с детьми (90%), удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг (90%), удовлетворены качеством питания (93% , подготовкой к школе удовлетворены 83% родителей.

Родители отметили: - высокую компетентность педагогов и специалистов ДОО;

- создание комфортных, оптимальных и безопасных условий для каждого ребенка;
- наличие у детей необходимых знаний и умений, соответствующих возрасту;
- создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОО позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. При проведении самообследования выявлено, что оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса в целях совершенствования качества образования.

10. Анализ показателя деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 26 с.Вознесенка

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность.	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	43
1.1.1	В режиме полного дня (9 часов)	43
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	10
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	33
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	43/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	43/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	13/30%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	30/69%
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1/20%
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5/80%
1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5/80%
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	5/80%

	образование педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1/10%
1.8.1	Высшая	1 /16%
1.8.2	Первая	2/32%
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	3/50%
1.9.1	До 5 лет	2/32%
1.9.2	Свыше 30 лет	1/16%
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, в возрасте до 30 лет	2/32%
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, в возрасте от 55 лет	0/0%
1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6/100%
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/4
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	11,6

	образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	171
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да

Анализ показателей деятельности позволяет сделать следующие выводы:

1. Количественный состав воспитанников ДОУ по сравнению с предыдущим годом увеличился.
2. ДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Все педагогические и административно – хозяйственные работники прошли курсы повышения квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО, ОП ДО, АООП ДО.
3. Развивающая предметно – пространственная среда значительно пополнилась игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для образовательной деятельности, электронными образовательными ресурсами и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ОП ДО, АООП ДО.
4. Средний показатель пропущенных дней воспитанниками по болезни по сравнению с прошлым годом уменьшился.
5. Достигнутые коллективом Учреждения результаты работы в течение 2024 года, соответствуют поставленным коллективом задачам. По сравнению с прошлым годом уменьшилось количество педагогов и воспитанников – участников различных конкурсов;
6. Повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитатель – образовательного процесса в Учреждении. Это говорит о том, что в детском саду созданы определенные условия для физического, познавательного, речевого, социально – коммуникативного и художественно – эстетического развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.
7. Инфраструктура Учреждения соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.
8. Повышение уровня профессионализма педагогов, соответствие их образовательного уровня требованиям Профстандарта.

Перспективы развития дошкольного образовательного учреждения

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБДОУ детский сад № 26 с.Вознесенка должно реализовать следующие направления развития:

- продолжать работу по укреплению материально-технической базы, привлечению дополнительных ресурсов для развития ДОУ, повышению уровня оснащенности групп в соответствии с ФГОС ДО и ФООП ДО;
- продолжать работу по оснащению ДОУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО и ОП ДО, АООП ДО;

- расширение сферы дополнительных образовательных услуг в ДООУ для удовлетворения образовательных потребностей дошкольников и увеличение охвата детей дополнительным образованием;
- продолжать работу по повышению профессиональной компетентности, проектной и информационной культуры педагогических работников;
- продолжать работу по созданию условий для построения воспитательно-образовательной деятельности, направленной на интеллектуальное, творческое, физическое развитие детей с ОВЗ;
- продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников: использование в деятельности МДОУ здоровьесберегающих технологий, создание условий для сбалансированного питания детей, укрепление их психического и физического здоровья;
- при планировании деятельности ДООУ на 2025 учебный год учесть результаты ВСОКО по каждому из направлений.

Заведующий _____Сафонова А.В.